

## TOETSINGSINSTRUMENT ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

**De alternatieve leercontext (ALC) biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving die overeenstemt met een aantal criteria die door de Vlaamse overheid en de Gemeentelijke Muziekacademie van Herenthout zijn vastgelegd.**

### Algemene voorwaarden

- Overeenkomst tussen de ALC en het gemeentebestuur van Herenthout invullen en ondertekenen.
- De alternatieve leercontext staat onder leiding van een artistiek leider met een professionele opleiding. De verantwoordelijke die de repetities en voorstellingen leidt, beheerst de competenties zoals vastgelegd in het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de basiscompetenties van de leraren, goedgekeurd op 5 oktober 2007, specifiek voor wat betreft de basiscompetenties voor de leerkracht secundair onderwijs.

Voor wat betreft het 'functioneel geheel 3 : de leraar als inhoudelijke expert' uit dit besluit beschikt de verantwoordelijke bovendien over volgende competenties :

- kan de eigen artistieke visie en het eigen artistiek aanvoelen uitdrukken door een persoonlijk en een artistiek hoogstaande vertolking;
  - heeft de attitude om zich steeds diepgaander als artiest te ontplooiën;
  - kan een wezenlijke artistieke bijdrage leveren aan uitvoeringen in groepsverband;
  - toont het vermogen tot originaliteit en creativiteit in het uitbreiden van zijn/haar kennis en in het komen tot inzichten;
  - heeft zijn/haar persoonlijkheid op zodanige manier ontwikkeld dat hij/zij in staat is om op professioneel niveau eigen artistieke concepten te creëren, te realiseren en uit te drukken;
  - heeft het vermogen tot kritische reflectie en creativiteit;
  - kan zijn/haar werk presenteren en toelichten en kan een kritisch gesprek aangaan rond proces en resultaat;
  - kan zijn/haar eigen visie analyseren en situeren in de culturele actualiteit;
  - kan een eigen mening vormen en een eigen standpunt formuleren met betrekking tot een bijgewoonde artistieke voorstelling uit het eigen vakgebied.
- De ruimte waar de ALC haar leeractiviteiten organiseert, moet voldoen aan de normen inzake BHV (bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne) en kwaliteitsvol werken toelaten.
  - De ALC onderschrijft het APP (artistiek pedagogisch project) van de Gemeentelijke Muziekacademie (*bijlage*).
  - De artistiek verantwoordelijke kent en werkt volgens de principes van competentiegericht kunstonderwijs die werden opgesteld door het Vlaams ministerie van onderwijs. De

competenties die werden toegewezen aan het betreffende vak moeten worden behaald in de ALC.

- De ALC engageert zich om leerlingen die in aanmerking komen toe te laten vanaf 1 september (*cfr de vakken in de academie*) ongeacht eventuele geplande artistieke activiteiten. Wenselijkheid van deelname aan concerten of wedstrijden tijdens het 1<sup>ste</sup> trimester kan besproken worden met de leerling en de directie van de academie, maar bijwonen van de repetities blijft een vereiste.
- De leerling wordt opgevolgd door een contactpersoon binnen de academie. Deze persoon zal in samenspraak met de directeur van de academie beoordelen of de ALC beantwoordt aan de kwaliteitscriteria van de leeromgeving en of de opleiding voldoet en aansluit bij het opgelegde lessenrooster/leertraject.
- De ALC houdt nauwkeurig aanwezigheden bij conform de afspraken binnen de academie onmiddellijk na elke activiteit en verwittigt de contactpersoon van de academie bij onregelmatigheden of stopzetting.
- De ALC engageert zich om de begeleiding van de leerling in overleg met de betrokken leerkracht(-en), directie en coördinator, permanent te evalueren en waar nodig bij te sturen.
- De alternatieve leercontext beschikt over een gegarandeerd beheersingsniveau, relevant voor de opleiding en de te verwerven basiscompetenties van de leerling. Dit beheersingsniveau sluit aan bij de visie over onderwijskwaliteit van de Gemeentelijke Muziekacademie van Herenthout. Dit houdt in dat er specifieke aandacht is voor:
  - Einddoelen en beroepskwalificaties: een gegarandeerd, relevant beheersingsniveau van de ALC zowel op artistiek als inhoudelijk vlak. Uit het programma dat met de leerling wordt afgelegd, moet duidelijk zijn dat de basiscompetenties en beroepskwalificaties zoals vastgesteld in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs verworven worden. De directeur van de academie en de betrokken coördinator beoordelen of de aanbieder van de ALC voldoet en of de leeractiviteiten in de ALC relevant zijn voor het bereiken van de einddoelen van de leerling en een meerwaarde betekenen voor zijn/haar leerproces.
  - Het referentiekader voor onderwijskwaliteit: De directeur van de academie en de betrokken coördinator beoordelen of de ALC voldoet aan dit referentiekader voor onderwijskwaliteit.
- Twee evaluatiemomenten invullen conform de evaluaties van de lessen groepsmusiceren in de academie: een evaluatie vóór 15 januari en een eindevaluatie vóór 15 juni.

Bijlage:

## Artistiek pedagogisch project

